

Илюшина
Инна
Валерьевна

Подписан: Илюшина Инна Валерьевна
DN: C=RU, OU="заведующий", O=МО
Детский сад № 2, CN=Илюшина Инна
Валерьевна, E=dou2@volgadmin.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.08 11:31:56+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1



Заведующий Красноармейского
территориального управления
департамента по образованию
и физическому воспитанию Волгограда
Молчанова И.К.
«12» августа 2026 г.



Заседующий
МОУ Детского сада № 2
протокол от 14.08.2026 № 317 ОД
Илюшина И.В.

Согласовано
на заседании Совета Детского сада
Протокол от 14.08.2026 № 11
Председатель Совета Детского сада
Широкородова Н.В.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 14.08.2026 № 7
Председатель Педагогического совета
Илюшина И.В.

С учетом мнения
Родительского комитета
Протокол от 14.08.2026 № 9
Председатель Родительского комитета
Серединцева О.И.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 Красноармейского района Волгограда»

Волгоград. 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	7
3	Концепция развития МОУ Детского сада № 2 в контексте реализации стратегии развития образования	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2031 года	7
3.2.	Миссия развития МОУ	8
3.3.	Цели и задачи развития МОУ	10
3.4.	Целевые показатели развития МОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2031 года	12
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
4.1	Общие сведения об образовательном учреждении	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МОУ Детского сада № 2	21
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ	24
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2031 года	
5.1.	Проекты МОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	25
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	36
7.	Финансовый план реализации Программы развития	37

ПАСПОРТ
программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда
на 2021 - 2026 годы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МОУ Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда (далее – МОУ) с 01.09.2026 по 31.08.2031 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указы Президента Российской Федерации: • от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» • от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024) Распоряжения Правительства Российской Федерации: - от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), - от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) - от 24 ноября 2020 г. № 3081-р (Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года) - от 28 апреля 2023 г. N 1105-р (Концепция информационной безопасности детей в РФ) - от 18.10.2023 №2894-р (Стратегические направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ) - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 5. Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" 6. Постановление администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» 7. Постановление от 29 декабря 2018 года N 1890 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования на территории Волгограда" 8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 года № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26

	"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями, далее СанПиН). 9. Конституция РФ 10. Конвенции о правах ребенка (ООН, РФ) 11. Трудовой кодекс РФ 12. Устав МОУ Детского сада № 2 13. Локальные акты, регламентирующие деятельность МОУ Детского сада № 2
Цели программы	Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг. Достижение качества дошкольного образования через оптимизацию системы управленческих, методических и педагогических действий в специально организованной развивающей образовательной среде. Обеспечение оптимальных социально-культурных и педагогических условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.
Направления программы	Направления развития МОУ: 1. «Современный детский сад» 2. «Качество образования» 3. «Здоровье» 4. «Социальные партнеры» 5. «Безопасность в нашем МОУ» 5. «Мы вместе»
Задачи программы	1. Обеспечение качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста 2. Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов 3. Создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования 4. Формирование позитивного имиджа МОУ 5. Создание инновационной образовательной среды 6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов 7. Активное включение родительской общественности в решение задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения 8. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2026 по 31.08.2031 гг. I этап – подготовительный (2026 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства - информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МОУ - размещение Программы развития на сайте МОУ II этап – практический (2027–2031 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организацион-

	ных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. III этап – итоговый (2031 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия МОУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа МОУ в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МОУ.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет: - внешнего контроля МОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля МОУ. Определяется администрацией МОУ Детского сада № 2. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Илюшина Инна Валерьевна, заведующий МОУ Детским садом № 2 8 (8442) 62-38-77
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания по плану на 2026 – 2031 гг. Средства от дополнительных образовательных услуг по плану на 2026 - 2031 гг.
Сайт МОУ Адрес электронной почты	dou2@volgadmin.ru https://mouds2.oshkole.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ Детского сада № 2 до 2031 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- Разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МОУ;
- Духовно – нравственное, патриотическое воспитание детей.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2031 года

Национальный проект «Молодёжь и дети» разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Стратегические цели развития образования до 2036 года сформулированы в Национальном проекте «Молодёжь и дети»:

Основная цель нацпроекта — становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Один из ключевых федеральных проектов в рамках «Молодёжи и детей» — «Всё лучшее детям». Он направлен на обеспечение гармоничного развития и благополучия подрастающего поколения, создание единого образовательного и воспитательного пространства, а также на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодёжи. Это подразумевает работу с детьми разных возрастов, включая дошкольников.

Некоторые задачи дошкольного образования в рамках этого проекта:

Патриотическое воспитание. Акцентируется внимание на формировании патриотических чувств, традиционных духовно-нравственных ценностей и социально ответственной личности. В дошкольных учреждениях это реализуется через тематические занятия, экскурсии, проекты, посвящённые истории страны, культуре, традициям, государственным праздникам.

Создание развивающей среды. В рамках проекта предусматривается обновление материально-технической базы образовательных организаций. Оснащение групп современным оборудованием, создание предметно-развивающей среды: патриотических центров, мини-музеев и других пространств, способствующих всестороннему развитию детей.

Поддержка одарённых детей. Проект нацелен на выявление и сопровождение талантливых детей. Организация фестивалей талантов, творческих мероприятий, работе с детьми, проявляющими особые способности в искусстве, спорте, интеллектуальной деятельности.

Взаимодействие с семьёй. Усиливается работа с родителями, через совместные мероприятия, просветительские программы, вовлечение семей в образовательный процесс для более эффективного развития ребёнка.

Профессиональное развитие педагогов. Общие меры по поддержке педагогов и наставников в рамках нацпроекта, повышая качество образовательного процесса.

В государственной программе РФ «Развитие образования» (в редакции от 17 декабря 2025 года, действующей с 1 января 2026 года) ключевой целевой показателем для дошкольников — обеспечение и сохранение 100% доступности качественного дошкольного образования, включая присмотр и уход за детьми. Это направлено на выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста.

Некоторые аспекты, которые конкретизируют эту цель:

Доступность для всех возрастных групп. Особое внимание уделяется детям в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 (8) лет, для которых должно быть обеспечено право на получение дошкольного образования.

Качество образования. Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). ФОП ДО определяет единые для РФ базовые объём и содержание дошкольного образования, а также планируемые результаты его освоения.

Присмотр и уход. В целевом показателе отдельно акцентируется важность обеспечения не только образовательного компонента, но и услуг по присмотру и уходу за детьми.

Дополнительные меры, связанные с дошкольным образованием в рамках программы:

Поэтапное внедрение программы просвещения родителей.

Цель — повысить информированность законных представителей о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обеспечение образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Развитие инфраструктуры.

Поддержка педагогических кадров. Создаются условия для повышения квалификации работников дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) также содержит конкретные цели и задачи, которые детализируют подходы к развитию детей.

- разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов его освоения;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3.2. Миссия развития МОУ

Создать для каждого ребёнка пространство самоценного дошкольного детства - времени открытий, радости и гармоничного развития.

Наша цель - обеспечить:

- равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и личностного развития каждого воспитанника;
- качественное и доступное образование, которое закладывает фундамент успешной учёбы в школе и в жизни;
- благоприятную среду для приобретения ребёнком системы ценностных ориентиров, во многом определяющих его дальнейший жизненный путь.

Мы строим образовательный процесс на основе:

- учёта интересов и потребностей детей - их любознательности, творчества, стремления к самостоятельности;
- партнёрского взаимодействия с родителями - опорой и союзниками в воспитании;
- профессионального роста и поддержки сотрудников - носителей педагогических ценностей и мастерства;
- сотрудничества с социальными партнёрами - для расширения образовательных горизонтов.

В условиях динамично меняющегося мира мы стремимся:

- соответствовать актуальным требованиям государственно-политической и социально-экономической реальности;
- внедрять современные образовательные практики, сохраняя лучшие традиции отечественного дошкольного воспитания;

- формировать у детей любовь к Родине, уважение к культурному наследию, навыки доброжелательного общения и ответственного отношения к миру.

Наша миссия — воспитать счастливого, уверенного в себе ребёнка, готового к новым открытиям и способного реализовать свой потенциал в будущем. Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок — успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МОУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3.3. Цели и задачи развития МОУ до 2031 года

Целями развития МОУ выступают:

1. **Повысить социальный статус дошкольного образования** как фундаментального этапа становления личности, демонстрируя его значимость в:
 - формировании базовых ценностных ориентиров;
 - развитии познавательной активности и творческого потенциала ребёнка;
 - подготовке к успешному обучению в школе и дальнейшей самореализации.
2. **Обеспечить равенство образовательных возможностей для каждого ребёнка**, создав условия для:
 - всестороннего и гармоничного развития личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства;
 - погружения в информационно-насыщенное образовательное пространство, отвечающее современным запросам общества;
 - реализации требований ФГОС ДО и основных образовательных программ МОУ.
3. **Гарантировать высокий уровень и качество дошкольного образования** через:
 - соблюдение единых обязательных требований к условиям реализации образовательных программ (материально-техническая база, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение);
 - системное проектирование структуры образовательных программ, обеспечивающее преемственность этапов развития;
 - мониторинг и оценку результатов освоения программ в соответствии с установленными государственными стандартами.
4. **Сохранять единство образовательного пространства РФ** на уровне дошкольного образования посредством:
 - внедрения федеральных образовательных стандартов и программ;
 - обмена лучшими педагогическими практиками с другими регионами;
 - участия в общероссийских образовательных инициативах и проектах;

- обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках единой образовательной траектории.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. **Обеспечить современное качество дошкольного образования** посредством системной реализации мероприятий национального проекта «Молодёжь и дети», включая внедрение инновационных педагогических практик и цифровых ресурсов.
2. **Гарантированно обеспечить доступность дошкольного образования** для всех категорий детей, в том числе:

- создание условий для детей раннего возраста (от 1 года);
- организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ;
- устранение дефицита мест в дошкольных группах.

3. **Создать развивающую образовательную среду** для всестороннего становления личности ребёнка по ключевым направлениям:

- интеллектуальное развитие;
- физическое воспитание и оздоровление;
- социально-коммуникативное взаимодействие;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- творческое самовыражение.

При этом учитывать индивидуальные психофизические особенности и возрастные потребности каждого воспитанника.

4. **Сформировать материально-техническую и кадровую базу**, отвечающую современным требованиям к качеству дошкольного образования:

- обновить предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечить оснащение групп современным образовательным оборудованием;
- укомплектовать штат квалифицированными педагогическими и вспомогательными работниками.

5. **Совершенствовать систему управления МОУ** через:

- внедрение эффективных управленческих механизмов;
- оптимизацию административных процессов;
- развитие системы внутреннего мониторинга качества образования;
- повышение прозрачности взаимодействия с родительской общественностью.

6. **Повысить профессиональный уровень педагогических кадров** путём:

- последовательного внедрения профессиональных стандартов;
- организации непрерывного повышения квалификации;
- поддержки участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;
- создания условий для обмена передовым педагогическим опытом.

7. **Расширить спектр дополнительных образовательных услуг**, ориентируясь на:

- запросы и интересы воспитанников;

- потребности родительской общественности;
- актуальные тенденции в дошкольном образовании;
- возможности социального партнёрства с культурными, спортивными и образовательными организациями.

3.4. Целевые показатели развития МОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2031 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения ООП ДО и АООП ДО	уровень	высокий/средний	высокий/средний	высокий/средний	высокий/средний	высокий/средний
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности МОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в МОУ	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных	%	100%	100%	100%	100%	100%
8.	Уровень посещаемости официального сайта МОУ, госадресов	баллы	выше среднего/высокий	выше среднего/высокий	высокий	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	80%	85%	85%	90%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	85%	100%	100%	100%	100%

11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличена)	60%	70%	75%	90%	100%
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличена)	40%	45%	45%	50%	55%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

4. Анализ потенциала развития МОУ по реализации стратегии развития образования

I. Аналитическая часть

4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда».

1.2. История становления общеобразовательного учреждения

Детский сад основан в 1973 году. Он расположен в самом большом районе г. Волгограда, в рядом с Севастопольской набережной Волги и 1-го шлюза Волго-Донского канала им. В.И. Ленина. Контингент воспитанников и педагогов сохраняет традиции и исчисляет свою историю с момента открытия.

Здание детского сада – типовое.

Вид: детский сад

Режим функционирования:

- с 7.00 – 19.00 часов, группы с 12 часовым режимом пребывания,

- с 7.00 – 7.00 часов, группы с 24 часовым режимом пребывания (пятница, режим пребывания с 7.00 до 19.00).

Основные функции: физическое, интеллектуальное и личностное развитие.

Проектная мощность - 270 человек

Плановая наполняемость - 209 человека

Фактическая наполняемость - 209 человек

Основные услуги: воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление за воспитанниками в возрасте **от года до восьми лет** (ст. 67. «Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; п. 2.5 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155)

Основные виды деятельности:

Согласно действующему Уставу МОУ, социальный заказ, определяющий ведущую деятельность учреждения, сформулирован как:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

МОУ Детский сад № 2 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 № 1155, Договором между учредителем и МОУ Детским садом № 2, Уставом МОУ Детского сада № 2.

Материальная база:

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В МОУ Детском саду № 2 имеются методический, медицинский блок, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач в МОУ Детском саду № 2 функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурная площадка на территории МОУ Детского сада № 2, оснащенные оборудованием.

В МОУ Детском саду № 2 функционируют 13 групп: 11 групп дошкольного возраста: 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 5 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 3 общеразвивающей направленности, 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 – 3 лет), 1 группа кратковременного пребывания (3 часа) (от 1 – 3 лет).

Окружающий социум:

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд МОУ. Есть основание считать наше МОУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагается МОУ СШ № 124, МОУ Лицей № 4, детская библиотека, спортивная школа, МОУ Школа Искусств № 2, детско-юношеский центр, музейно-выставочный центр. Недалеко от детского сада расположены Красноармейское территориальное управление Департамента по образованию администрации Волгограда, детская больница № 16, Севастопольская набережная Красноармейского района Волгограда, 1 шлюз Волго-Донского канала. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 2, расширяет спектр возможностей по организации, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

1.3. Юридический адрес: 400082, Россия, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21.

1.4. Фактический адрес: 400082, г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21.

1.5. Телефоны: 8(8442) 62 – 38 – 77, 8(8442) 62 – 38 – 98; Факс: 8(8442) 62 – 38 – 77

1.6. Банковские реквизиты: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

Р/счет 40701810900003000001

ИНН 3448017235

КПП 344801001

Учредители:

Учредителем детского сада является – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА

Марченко Владимир Васильевич, глава администрации Волгограда

Адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5 Телефон/факс: (8442) 33-16-82; 33-26-88

E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru

Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru/d/admin/Leadership>

Режим работы: пн.-пт. 08.30-17.30, перерыв с 12.30 до 13.30

Прием граждан проводится по предварительной записи.

Запись начинается в первый рабочий день месяца.

Начало приема с 14.00 часов в помещении отдела обращений граждан контрольного управления администрации Волгограда по адресу: Волгоград, ул. Советская, 11.

Телефон отдела обращений граждан контрольного управления администрации Волгограда: 30-13-24.

ДЕПАРТАМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

Кондратенко Ирина Владимировна, руководитель департамента

Адрес: 400131, Россия, г. Волгоград, ул.Волгодонская,16

Телефон: 38-67-04; 33-35-03 E-mail: kom_im@volgadmin.ru

Адрес официального сайта: <http://www.volgadmin.ru/d/branches/dmi/contacts/0/leadership>

Режим работы: пн.-пт. 08.30-17.30 перерыв с 12.30 до 13.30

Департамент по образованию администрации Волгограда

Руководитель департамента — Радченко Ирина Анатольевна

Адрес: 400066, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а

Режим работы: понедельник-пятница 8.30 - 17.30

Телефон: +7(8442) 38-47-62

Ссылка на сайт: <http://doav.oshkole.ru>

E-mail: goruo@volgadmin.ru

Начальник отдела дошкольного образования и охраны прав детей — Татаринцева Ольга Николаевна
Телефон: +7(8442) 38-60-21, часы работы: 8.30-17.30, перерыв 12.30-13.30

Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Начальник Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда — Молчанова Инна Кузьминична

Адрес: 400055, Волгоград, пр-кт Героев Сталинграда, 12

Режим работы: понедельник-пятница 8.30 — 17.30, перерыв 12.30-13.30

Телефон: +7(8442) 62-73-95 (приемная) E-mail: tu-kra@volgadmin.ru

Ведущий специалист — Головань Валентина Николаевна

Телефон: +7(8442) 62-19-20

1.7. Организационно-правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение

1.8. Регистрационное свидетельство серия 34 №003996571 от 12.12.2012

Лицензия 34 ОД № 000810 от 13.02.2012 - бессрочно, выдана комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и др. подразделений: нет.

2. РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Заведующий: Илюшина Инна Валерьевна (соответствие занимаемой должности)

Телефон: 8(8442) 62 – 38 – 77

Факс: 8(8442) 62 – 38 – 77

2.2. Старший воспитатель: Спирина Светлана Владимировна

2.3. Методист: Широкоородова Наталия Владимировна

Телефон: 8(8442) 62 – 38 – 98

3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ РАБОТАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

3.1. Педагогический потенциал детского сада

Анализ уровня кадрового потенциала на основе методической и профессиональной подготовленности, способности к ведению инновационной работ

Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
0	8	11	9	1	2	4	21

Таблица 2. Сведения об образовании педагогических кадров

Образование	
Средне специальное педагогическое	Высшее педагогическое
12	18

Таблица 3. Сведения о квалификации педагогических кадров

Наградные знаки	Общее количество работников	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	б/к	Молодой специалист

	28	13	4	11	0
Грамота Министерства образования РФ	13				
Благодарственное Письмо Волгоградской городской Думы	10				
Почетная грамота Волгоградской областной Думы	12				
Благодарственное Письмо Волгоградской областной Думы	11				

Таблица 4. Данные о прохождении курсов повышения квалификации

	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
повышения квалификации руководителей	-	-	1	100	1	100
повышения квалификации педагогов	13	46,4	17	60,7	28	100

Педагогический процесс в детском саду осуществляет коллектив педагогов в количестве 28 человек. Педагоги имеют разный уровень образования и квалификации. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами. Средний возраст педагогов, работающих в МОУ Детском саду № 2 - 47 лет. Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных перед ними задач, но оптимистично прогнозируют будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников; его отличает творческая активность, сплоченность, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение педагогических кадров. Детский сад стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Сведения о воспитанниках

Таблица 1. Контингент воспитанников дошкольного учреждения

№ п/п	Контингент воспитанников	Кол-во
1.	Всего детей:	209
	Из них: сирот	1
	инвалидов	4
2.	Из них: полных семей	179
	Неполных семей	30
	Многодетных семей	39
	Из семей родителей - инвалидов	0
	беженцев	0
	группы риска	2

	участники локальных войн (СВО)		8
	малообеспеченные		20
3.	Этнический состав (национальность воспитанников)	Русские	202
		Таджики	2
		Армяне	5

Таблица 2. Движение учащихся общеобразовательного учреждения

Год	Выпускники			
	Общеобразовательный класс	Специальная коррекционная школа 7 вида	Специальная школа-интернат 8 вида	Речевая школа 5 вида
2022-2023	20	12	1	0
2023-2024	22	18	2	0
2024-2025	23	17	3	0

Таблица 3. Карта «Здоровья»

№	Позиции	Количество детей	% показатель	Примечание
1.	Всего детей	209	100	
2.	Всего с патологией	94	44,9	
3.	Ортопедические нарушения	15	7,6	
4.	Нарушения зрения	2	1	
5.	Нарушения слуха	1	0,001	
6.	Заболевания с – с системы	1	0,5	
7.	Аллергические заболевания	5	2,5	
8.	Заболевания нервной системы	47	24	
9.	Часто болеющие дети	13	6	
10.	Дети-инвалиды	4	1,9	
11.	Дети с ОВЗ	94	44,9	ЗПР, ОНР

Детский сад несет ответственность за здоровье будущих граждан России. При ежегодном годовом планировании работы МОУ Детского сада № 2 перед коллективом ставится задача здоровьесбережения воспитанников.

4.2. Сведения о социуме

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава воспитанников детского сада. Общеизвестен факт, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние и развитие личности. Следовательно, социальный состав семей воспитанников требует дополнительных исследований.

№ п/п	Критерии	На 01.01.2026 г.
		Кол-во
1.	Образовательный ценз:	
	высшее образование	170
	средне-специальное	145
	Среднее (общее)	73
	Всего родителей	388

4.3. Характеристика социума

В ходе проведенного исследования выяснилось, что:

Родительский коллектив

Количество семей с 1 ребёнком – 141

Количество семей с 2-мя детьми – 29

Количество семей с 3-мя и более детьми - 10

Весьма стабильным для детского сада является показатель социального состава воспитанников, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Необходимо, с одной стороны, организовать психологическое обслуживание проблемных семей с целью предотвращения их распада, а с другой – создать систему своевременной и постоянной психолого-педагогической помощи детям, ставшим «жертвами» разводов родителей.

4.4. Состояние материально-технической базы общеобразовательного учреждения

– Оснащенность

В дошкольном учреждении имеется цифровая, мультимедийная, множительная техника:

Имеется беспроводной выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт детского сада <https://mouds2.oshkole.ru>, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

Электронная почта dou2@volgadmin.ru

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Для осуществления образовательного процесса в МОУ Детском саду № 2 имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Детский сад обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой.

Специализированные кабинеты

Всего в детском саду 10 кабинетов, из них:

- педагога-психолога – 1
- учителя-логопеда, учителя-дефектолога – 8
- музыкального руководителя – 1
- Методический кабинет – 1
- делопроизводителя – 1
- социального педагога – 1
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал – 1
- заведующего – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный – 1
- инспектора по кадрам – 1
- группы – 11

Кабинеты оформлены, соблюдаются нормы САНПиНа, оснащены наглядными пособиями, дидактическим оборудованием.

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

Вид образовательного учреждения: Муниципальное

5.1. Учебный план с пояснительной запиской МОУ Детского сада № 2 на учебный год (ежегодно прилагается).

5.2. Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 2 в группах общеразвивающей направленности.
Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) МОУ Детского сада № 2.
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МОУ Детского сада № 2

5.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (ежегодно прилагается).

5.4. Реализация программ дополнительного образования в МОУ Детском саду № 2 (приказ ежегодно прилагается).

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности детский сад имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.

5.5. Образовательные услуги

Количество детей, охваченных дополнительным образованием (ежегодно прилагается).

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- Вариативности образования
- Гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- Демократизации управления детским садом и взаимоотношений коллектива;

Режим работы общеобразовательного учреждения.

- с 7.00 – 19.00 часов, группы с 12 часовым режимом пребывания,
- с 7.00 – 7.00 часов, группы с 24 часовым режимом пребывания (пятница, режим пребывания с 7.00 до 19.00).

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Воспитателями проводится работа с родителями, детьми. Педагог-психолог заполняют адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все дети (95%) имеют легкую степень адаптации.

Дети хорошо контактируют друг с другом и с взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания развиты хорошо у всех детей.

Вывод: Анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

6. Сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса.

6.1. Наличие органов самоуправления:

- | | |
|---|------------|
| ☞ Педагогического совета | <u>да</u> |
| ☞ Совета учреждения с функциями Управляющего совета | <u>нет</u> |
| ☞ Общее собрание | <u>да</u> |
| ☞ Совет Детского сада | <u>да</u> |

4.2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ Детского сада № 2

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МОУ оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базой	низкая степень мотивации педагогов к участию в предоставлении платных дополнительных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности	Неудачный опыт участия в грантовых конкурсах федерального уровня
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы	Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Недостаточное решение вопросов преемственности работы МОУ и школы, на уровне программного обеспечения	Наблюдается недостаточная проработанность организационных аспектов работы консультативного пункта для родителей детей раннего возраста
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточная ресурсо-обеспеченность по взаимодействию специалистов с педагогами
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для реализации работы с интерактивными досками	Устаревшая база компьютеров на рабочих местах педагогов	Использование ИКТ технологий в целях обеспечения открытости МОУ	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов МОУ разработанных	Не все педагоги в полной мере использу-	Отсутствие молодых педагогов	Отсутствие программного обеспечения для ра-

ной организации	индивидуальных карт роста профессионального мастерства	ют возможности современного интерактивного оборудования в работе с детьми		боты наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с речевыми и психическими нарушениями	Уменьшение доли воспитанников, заинтересованных посещении МОУ	Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей пассивные участники образовательных отношений	Не полная вовлеченность части родителей образовательный процесс	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	Неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки р
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив	Взаимодействие МОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МОУ	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не действует
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ	Отсутствие участие МОУ в конференциях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МОУ	Повышение эффективности управления МОУ в условиях реализации Программы развития до 2031 года предполагает	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке чле-

	работы ОУ.		внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	нов управленческой команды.
--	------------	--	--	-----------------------------

Вывод: итогом анализа развития МОУ – дошкольное учреждение является востребованным.

Ключевыми направлениями Программы развития МОУ выступают:

- повышение квалификации педагогов;
- расширение их профессиональных компетенций в выборе современных образовательных форм;
- разработка и внедрение проектов;
- освоение педагогического мониторинга;
- создание удобной методической и дидактической базы; вовлечение родителей в реализацию Программы;
- внедрение инновационных подходов;
- организация комфортного и эффективного образовательного процесса;
- обеспечение всестороннего развития дошкольников на протяжении всего периода пребывания в детском саду.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОУ

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии МОУ	Оценка степени их важности для развития МОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого МОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности решения и использования
	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды МОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника; - высокая эффективность МОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 4 5	5 4 3	1 2 3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды МОУ; - стремление МОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4 5 3	4 4 3	2 1 3

5. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2031 года

5.1. Проекты МОУ на 2026-2031 годы

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современный детский сад»					
Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации					
Доля образовательных учреждений Волгограда	Численность детей обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание услуг	2026-2031	Заведующий	Численность детей 2026 - 209 2027 - 210 2028 - 210 2029 - 210 2030 - 210
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства. Заключение договоров с социальными партнерами	2026-2031	Заведующий	Количество договоров: 2026 - 3 2027 - 4 2028 - 4 2029 - 5 2030 - 7
	Количество рабочих программ воспитателей	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2026-2031	Заведующий	Количество обновленных рабочих программ 2026 - 13 2027 - 13 2028 - 13 2029 - 13 2030 - 13
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2021-2025	Заведующий	Количество используемых инструментов 2026 - 1 2027 - 1 2028 - 2 2029 - 3 2030 - 3
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов МОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы	2026 - 2031	Заведующий Завхоз	Финансирование направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные

	и развивающей среды			ресурсы МОУ (%) 2026 - 10 2027 – 10 2028 - 15 2029 - 15 2030 - 17
Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2026 -2031	Заведующий методист, старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих МОУ) 2026 – 75% 2027 – 75% 2028 – 80% 2029 – 80% 2030 – 85%

Проект 2 «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
 - Поэтапное обновление АООП в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды МОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2026 год/			
Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	-Анкетирование родителей, педагогов -Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов МОУ	2026	Заведующий Старший Воспитатель
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФАОП ДО) Приведение в соответствие с современными требованиями	Организация работы творческой группы по корректировке Программы -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - Разработка проекта обновления учебно-	2026	Заведующий Старший Воспитатель

нормативно правового, материально технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) - Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников МОУ (определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса) - Составление (корректировка) плана – графика курсовой подготовки педагогов на 2026-2030 гг		
Совершенствование системы планирования	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности (семинары практикумы, консультации, индивидуальное консультирование педагогов, оформление папки с рекомендациями в методическом кабинете и т.д.) -сбор необходимой информации	Согласно годового плана	Заведующий Старший Воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	- Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению занятий - разработка системы мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов МОУ	2026-2027	Заведующий Старший Воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов - сбор необходимой информации	Постоянно	Заведующий Старший Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2026-2030 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МОУ	- корректировка образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО дошкольного образования - формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	2026-2027	Заведующий Старший Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализа-	2027-2028	Заведующий Старший Воспитатель

овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	ция в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах - совершенствование системы доп. образования за счет работы кружков (с целью превышения стандартов образования и воспитания) - реализация программы предшкольной подготовки воспитанников, обеспечивающей успешную адаптацию выпускников МОУ к школьному обучению		Педагог-психолог Педагоги	
Обновление предметно развивающей среды, способствующей реализации ФАОП ДО	-оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Старший Воспитатель	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	- Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности - Обучающие мастер-классы и семинары по применению ИКТ в образовательной деятельности	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Старший Воспитатель	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- Самообразование; - Курсовая подготовка; -участие в работе РМО, МО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикацию на сайте МОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Постоянно	Заведующий Старший Воспитатель	
Аналитико - информационный этап /2030 год/				
Оценка эффективности и совершенствование модели образовательного пространства,	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;	В течение всего	Заведующий Старший Воспитатель	

обеспечивающей новое качество образования	мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	отчет-ного периода Еже-годно	
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МОУ - проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы -обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте МОУ, выпуск буклетов, информационных сборников и распространение среди заинтересованных лиц)	В течение всего отчет-ного периода	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития	2031 год	Заведующий
Проект 3 «Здоровье» Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МОУ. Задачи: • Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста. • Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МОУ. • Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей • Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка План действий по реализации проекта «Здоровье»			
Организационно-подготовительный этап /2026 год/			
Создание условий для	Разработка системы мероприятий, направ-	2026	Заведующий

оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	ленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровья»)		Старший Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2026-2030 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами) -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Постоянно	Заведующий Инструктор по ФК Старший воспитатель воспитатели
Укрепление материально технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений МОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Косметический ремонт групп; - Замена окон; - Ремонт крылец; - Оснащение игровых площадок; - Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала и физкультурной площадке на территории детского сада	Постоянно по мере финансирования	Заведующий заведующий хозяйством
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (МО, семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФК
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники и т.д) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского	В течение всего отчетного периода	Заведующий Инструктор ФК Воспитатели

	сада страницы «Здоровье»		
Аналитико - информационный этап /2030 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного отчета по самообследованию на сайте МОУ)	2030	Заведующий Старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте МОУ	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений МОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля	2031 год	Заведующий
Прогнозируемый результат: • Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса • Оснащение предметно-развивающей среды МОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой • Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье • Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.			
Проект 4 «Сотрудничество» Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу МОУ. Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности МОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход. Задачи: • Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания. • Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. • Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей. • Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада; • Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МОУ			

План действий по реализации проекты «Сотрудничество»			
Направления работы	Система мероприятий	Срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2026год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2026	Заведующий Старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2026	Заведующий Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2026-2030 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2026-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели специалисты
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Детского сада -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий воспитатели
Создание имиджа МОУ	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности МОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта МОУ, госпаблик МОУ	постоянно	Заведующий Старший Воспитатель Воспитатели Специалисты

Аналитико - информационный этап /2030 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МОУ (анкетирование, опросы на сайте МОУ)	2031	Заведующий Старший воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	2029-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
Прогнозируемый результат: • Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МОУ: • сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом; • повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей; • установление единых педагогических позиций и требований МОУ и семьи к воспитанию детей • повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников			

5. Проект «Социальные партнеры»

Цель: Расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Проблема: Создавшиеся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современная образовательная организация не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.
2. Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;
4. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников.
6. Формирование положительного имиджа МОУ, как социального партнера.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта:

- партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
- обеспечение преемственности между детским садом и школой;
- сохранение положительного имиджа МОУ как социального партнера.

План мероприятий по реализации Проекта «Социальные партнеры»				
Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Финансирование	Ответственный
Разработка направлений социального партнерства на муниципальном, районном, городском, всероссийском уровнях.	- Заключение договоров о сотрудничестве; - Разработка плана мероприятий; - участие в проектах	2026-2030	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
Волгоградская государственная академия последипломного образования (ВГАПО)	- Распространение педагогического опыта организации; - повышение квалификации педагогических работников организации; - участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; - участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; консультирование	2026-2031	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Государственный Социально-педагогический Университет (ВГСПУ)				
Муниципальное образовательное учреждение центр развития образования Волгограда (МОУ ЦРО)				
ВМУК «Централизованная система городских библиотек» Детская библиотека № 6, № 18	Организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, мастер-классов; викторин, конкурсов, выставок.	2026-2031	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 16	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники.	В течение 2026-2031 г.	Без финансирования	Старшая медсестра воспитатели специалисты

Центр психолого медико-социального сопровождения (ЦПМСС) города Волгограда	Сопровождение образовательного процесса детского сада	В течение 2026-2031.	Без финансирования	Администрация МОУ; воспитатели специалисты
Муниципальное образовательное учреждение «Детская школа искусств № 2»	Организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, мастер-классов; концертов.	2026-2031	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

**Проект 6 «Безопасный и здоровый климат в МОУ»
«Безопасность в нашем МОУ»**

Задача

Реализация городских проектов/акций по направлению Дорожная безопасность и Пожарная безопасность.

Знакомство воспитанников с правилами дорожной и пожарной безопасности. Работа с родителями по пропаганде правил дорожной и пожарной безопасности	2026-2031	100% воспитанников, участвующих в районных и городских проектах, акциях и конкурсах	Творческие работы, видео музыкальных номеров воспитанников	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги
--	-----------	---	--	--------------------	---------------------------------

Проект 7 «Мы вместе» (Центр сопровождения)

Задача.

Комплексное сопровождение семьи с детьми ОВЗ от 3 лет до 8 лет, не посещающего МОУ.

Комплексное сопровождение семьи с ребенком из 3 лет до 8 лет не посещающего МОУ	2026 - 2031	Увеличение количества оказанных услуг детям с ОВЗ и их семьям	Реализован индивидуальный коррекционный маршрут. Рекомендован дальнейший образовательный маршрут	Старший воспитатель Специалисты
---	-------------	---	--	------------------------------------

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОУ и заседании родительского комитета в мае, публикуются на сайте МОУ как часть отчета самообследования не позднее 20 апреля. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МОУ.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ПОУ) - целевые программы, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МОУ. (Приложение. План финансово-хозяйственной деятельности на текущий год).

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете МОУ и Совете Детского сада.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

На 37 (тридцати семи) листах

заведующий МОУ Детский сад № 2 И.В. Илвошина

